

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica-actividades especiales de recuperación	Página 1

Área: Educación física Asignatura: Educación física Docente: Harold Sánchez Carmona PMP: 7º 2 Periodo 2026

Nº	INDICADOR DE DESEMPEÑO	CONTENIDO Y TEMA	ESTRATEGIAS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
2P	Maneja adecuadamente los conceptos de habilidades motrices, núcleos de movimiento e hidratación.	1.Generalidades del atletismo: -Concepto histórico -Conocimiento de la pista, dimensiones Materiales empleados	Todos los contenidos se evaluarán a partir de un taller que estará enfocado a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. ✓ Evaluación escrita tipo SABER. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales ✓ Prueba física	Una semana, a partir de la fecha re recibido, para realizar el trabajo y evaluarse.	CRITERIO Taller elaborado a mano en el cuaderno de Educación física: 30 preguntas tipo 1 1 mapa conceptual sobre los temas del período. Informe de mínimo 500 palabras sobre los temas del período. Consultas bibliográficas Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Evaluación escrita	Taller escrito 30% Sustentación 40% Prueba física 30%
	Ejecuta actividades físicas y deportivas controlando efectivamente sus movimientos.	-Normas de higiene y seguridad -Conocimiento del reglamento: objetivos, número participantes, finalidad del deporte				
	Asume actitudes que favorecen positivamente los espacios y actividades propuestas en clase.	-Técnica básica -Pruebas de pista, campo y combinadas Generalidades de la hidratación				
	Ejecuta pruebas atléticas de pista y campo	Generalidades de la motricidad				

Observación: Los acudientes y estudiantes reciben los planes de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: _____